

## Aide étape 6 : Préparer le passage à l'oral

- **Le fond**: le contenu scientifique :

- Vous devez préparer des notes qui correspondent à ce que vous direz à l'oral pour commenter votre diaporama.

Le diaporama n'est que le **support visuel** sur lequel vous vous appuyez !!

Seules les idées principales y sont normalement mentionnées. A l'oral, vous devez plutôt **expliquer vos documents**, les commenter pour répondre aux problèmes et faire le lien entre vos différentes parties.

- Ces notes doivent être **parfaitement maîtrisées**, comprises, pour vous permettre de vous en « détacher » pendant l'oral.

Cela doit ainsi vous permettre de pouvoir répondre aux **questions** à la fin. Vous devez d'ailleurs également être capable de **définir** facilement tous les termes que vous utilisez à l'oral ou dans le diaporama.

- Ne vous **contentez surtout pas de lire** ce qui est écrit dans le diaporama !!!

- **La forme** :

- Pas plus de 5 min par élève !!!
  - **Mettez-vous à la place des autres !!!**
- Pour que vos camarades ne « décrochent » pas, il faut que l'exposé soit « vivant ».



**Pour rendre l'exposé « vivant »**, vous pouvez :

- solliciter la participation de l'auditoire en posant des questions.
- varier les supports des documents (vidéos, images, carte, etc...).
- Distribuer des documents (tracts, ou autre).
- Utiliser des maquettes, etc...
- Rendre l'exposé interactif en le présentant à plusieurs en même temps. Difficile.

Pour faire un bon oral, il faut donc s'**entraîner** !!!!

- à **respecter le temps imparti** (5 min par élève) en incluant l'introduction et la conclusion.
- à **rendre l'exposé « vivant »** en maîtrisant le contenu et en se détachant des notes.



